

SKENAARION TOTEUTUS TARINANKERRONNAN JA DRAAMAN AVULLA

Oppijat perehdytetään päivän teemaan ja työskentelyyn lyhyen tarinan avulla. Aluksi oppijoita pyydetään käymään selinmakuulle ja laittamaan silmät kiinni. Opetustilan valot himmennetään ja opettaja lukee rauhallisesti seuraavan tekstin:

On vuosi 2601. Ihmiskunta on viimeisen 500 vuoden ajan kartoittanut oman aurinkokuntamme elinkelpoisuutta. Marssin siirtokunta saavutti päätavoitteensa vuonna 2258, jolloin 10 miljoonan asukkaan raja ylittyi. Jupiterin Europa-kuussa 10 miljoonan asukkaan tavoitteeseen päästiin vuonna 2434.

Nyt ihmiskunta on siirtänyt katseensa tähtiin ja ryhtynyt kartoittamaan mahdollisuuksiamme asua aurinkokuntamme ulkopuolella. Pohjoismaiden Avaruusjärjestö (PA) on aloittanut laajamittaisen planeettojen kartoitusprojektin, jonka on määrä valmistua 25. marraskuuta [Projektin päivämäärää]. Alustavat tulokset ovat olleet lupaavia. Satelliittihavaintoihin perustuvan tiedon mukaan läheisestä planeettakunnasta on löytynyt kolme potentiaalisesti Maan kaltaista planeettaa, joille uusien siirtokuntien perustaminen olisi mahdollista. Pohjoismaiden Avaruusjärjestön seuraava tehtävä onkin tutkia planeettojen elinkelpoisuutta. Tämä tärkeä tehtävä on annettu vastikään syväjäädädyksestä herätetyille kahdeksasluokkalaisille [luokka tai kurssi].

Seuraavaksi opetustilan valot sytytetään ja opettaja puhuttelee oppijoita tutkimusjohtajan roolissa. Puhe on vapaamuotoinen, mutta siinä tulee ilmetä seuraavat asiat:

- herättely syväjäädädyksestä
- työskentelyn tavoite
- työskentelymuoto
- ajankäyttö
- ohjeistus Padletin tai muun sovelluksen käyttöön

Viimeiseksi skenaariovaiheessa määritetään oppijoiden ennakkotietämys elämän edellytyksistä sekä maapalloa uhkaavista riskitekijöistä. Tähän työskentelyvaiheeseen opettaja antaa lyhyen ohjeistuksen. Lopuksi oppijoiden päätelmät käydään yhteisesti läpi.