



Kierrätys

Aihe: S6: Kestävän elämäntavan harjoittelu (OPS 2014)

Ikäluokka: 2. vuosiluokka

Tavoitteet: Opetuskokonaisuuden **käsitteellisenä** tavoitteena on tutustuttaa oppilaat kierrätyksen maailmaan. Kokonaisuudessa tutustutaan jätteiden lajittelun periaatteisiin ja pyritään aktiivisesti luovuuden edistämiseen. Tavoitteena on, että oppilaille muodostuu ymmärrys uusiokäytön periaatteesta. Eettinen näkökulma pidetään esillä koko opetuskokonaisuuden ajan. Opetuskokonaisuuden **menetelmällisenä** tavoitteena on ohjata oppilaat draaman avulla kierrätyksen pohtimiseen. Opetuksessa käytetään myös tieto- ja viestintäteknologiaa.

Tarvikkeet: Tarvitset tarinan tueksi kierrätysshahmon (valmistettu esim. roskapussista), liitu/tussitaulun, iPadeja + Kahoot!-tietovisan, tarinan käsikirjoituksen, jätteitä ja kierrätettäviä materiaaleja, kertakäyttöhanskoja sekä roskapusseja.

Kesto: 3 x 45min

Esivalmistelut: Luokkaan täytyy hankkia jätteiden lajitteluun sopivia tavaroita. Opettajan kannattaa tutustua huolellisesti Ömpi-kierrätysshahmon tarinaan.

Millaisiin asioihin erityisesti kiinnitettävä huomioita: Opetuskokonaisuuden onnistuminen vaatii oppilailta kykyä heittäytyä ja eläytyä, joten tämä kannattaa ottaa huomioon suunnitteluvaiheessa pohtiessa oman luokan valmiuksia draamaharjoituksiin.

Kuvaus toteutuksesta: Opetuskokonaisuus toteutetaan kierrätysshahmo ”Ömpin” tarinan avulla. Tarina kuljettaa kokonaisuutta eteenpäin. Aluksi opettaja lukee motivointikeinona alun Ömpi-tarinasta. Tämän jälkeen tarinasta keskustellaan ja kootaan taululle oppilaiden käsityksiä kierrätyksestä. Keskustelun jälkeen pelataan pareittain Kahoot-tietovisaa tableteilla. Seuraavaksi siirrytään draamaharjoitukseen, johon oppilaat aktiivisesti osallistuvat esittämällä rikkinäisiä leluja. Ömpi-tarina on draaman pohjalla.

Draamaharjoituksen jälkeen oppilaat jaetaan ryhmiin (4 hlöä). Ryhmissä oppilaat lajittelevat roskapussin sisältämät tavarat/jätteet oikein. Jätteiden lajittelun jälkeen roskat (biojätteet, sekajätteet ja pahvit) käydään viemässä koulun roskiksiin oikein lajiteltuina ja opettaja lupaa toimittaa jäljelle jääneet jätteet oikeisiin paikkoihin.



Tämän jälkeen valmistetaan kierrätysmateriaaleista (esim. maitotölkeistä) kierrätysapuri Ömpille. Opetuskokonaisuuden voi päättää lähtemällä oppilaiden kanssa ulos keräämään piha-alueen roskia esimerkiksi vastuualueittain.

LISÄTIETOJA: Opetuskokonaisuuden toteuttaminen vaatii 1per/oppilas työpari.

LIITTEET:

Linkki Kahoot-tietovisaan: <https://play.kahoot.it/#/k/e16e847c-3026-4d3c-a1f7-cba16f740b25>

ÖMPI-TARINA

Tässä näätte hieman kummallisen otuksen nimeltään ömpi. Ömpi on elänyt koko elämänsä kaatopaikalla, joten älkää siis ihmetelkö pientä luokkahuoneessa olevaa löyhkää. Se on vain ömpi.

Ömpin pihalla onkin kamala kaaos, mutta siitä se vain tykkää. Ömpillä ei ole pienintäkään tarkoitusta parantaa tapojaan. Ömpin ainot ystävät ovatkin hänen ympärillään pörräävät karpäset

Ömpi onkin kaatopaikan työntekijöiden ja luonnonäidin kauhu sillä hän ei osaa ollenkaan lajitella roskia, vaan hän viskaa kaikki roskat samaan kasaan. Sinne menevät makkarat, banaaninkuoret, maitotölkit, hillopurkit, sanomalehdet, vanhat radiot, tietokoneet, autonrenkaat sekä rikkinäiset lelut.

Ömpiä ei kiinnosta kierrättäminen eikä hän oikeastaan ymmärrä koko sanaa?

- ”Hmh kierrättäminen... se tarkoittaa varmaan roskaamista” ömpi murahtelee

Osaisitteko auttaa ömpiä? Mitä on kierrättäminen?

Ömpi vastaa jotain, murahdellen. Ei ole vakuuttunut

- ”Mites teillä sitten kierrätetään” –ömpi murahtaa

Miten teillä kierrätetään?

- ” Jaahas, vai sillä viisiin. En ole kyllä ihan vakuuttunut vielä kierrättämisestä. Olen sitä mieltä edelleen että se on hullujen hommaa! Kukapa ei tykkäisi pienestä kaaoksesta?”

Ömpi ei näköjään vielääkään usko meitä. Meidän täytyy harjoitella kierrättämistä hieman lisää, jotta voimme näyttää ömpille, kuinka väärässä hän on!

→ Kahoot-tietovisa

- ” Jaahas, kyllä kierrättämisessä on näköjään jotain hyötyäkin.. Toisaalta minä voisin kyllä etelän matkalle lähteä tuonne roskalautalle, (nauraa) ”

- ” Sen lisäksi että minä asun kaaoksessa ja romujen keskellä, minä myös tykkään tehdä ehjistä asioista rikkinäisiä. Khiihihi yhdenkin kerran olin känkäränkkä tuulella ja rikoin kaikki lastenhuoneen lelut. Voi sitä iloa!



”siitä päivästä me olemmekin veeran kanssa kuulleet. Oli kaunis aurinkoinen päivä. Pieni poika, mikko-matti nimeltään oli koulussa ja talo oli tyhjillään. Talon hiljaisuuden rikkoi pieni roskapussista kuuluva rapina. Hetkonen. Sieltähän se ömpi tupsahtikin. Roskapussista. Ömpi hiippaili hiljaa lastenhuoneeseen ja näki siellä kasapäin olevia ihanaakin ihanampia leluja”

(ohjeistetaan lapset menemään lattialle, ottaen jonkun lelun roolin; nalle, nukke, leludino yms. Lelut hiljaa paikallaan, sikin sokin, seisten istuen, maaten.)

Ömpi kierteli ja kaartelin ympäri leluhuonetta ja kuului vaan puf, kun hän lateli muutaman roskaloitusun:

”piuhpauh lelut roskiksi muuttukaa, hajotkaa, likastukaa, romuksi tulkaa”

Ja niin kaikki lelut menivät rikki

(ohjeistetaan lapsia esittämään rikkinäistä lelua, miltä voisi näyttää)

Kun mikko-matti saapui koulusta takaisin kotiin surullinen näky oli hänen edessään.

Hän meni tovereidensa luokse kosketti häntä ja kysyi

”mikä sinussa on vialla ystäväni?”

(oppilas kertoo)

(kun kaikki lelut ovat käyty läpi/ melkein kaikki, opettaja kysyy miten heitä voisi korjata? Kysyy lapsilta, minkälaisia liikkeitä tulee? Esim. Ompeleminen, liimaaminen, teippaaminen, peseminen....)

Mikko-matti keksii silloin idean! Hän päättää perustaa korjauspajan!

(jokainen lapsi valitsee mieluisan korjausliikkeen, muodostaa yhden ison ympyrän. Muut korjaavat hänet tekemällä korjausliikettään. Ohjaajan merkistä korjattava lelu vaihtuu korjaajaksi ja uusi korjattava tulee keskelle.)

Mikko-matti hihkui onnesta kun lelut olivat taas kunnossa.

”- se oli hauska päivä, tai siis siihen asti kunnes kaikki lelut olivat ehjiä.” Ömpi murisi. Täytyy kyllä myöntää että minä olisin heittänyt rikkinäiset lelut suoraan vain roskikseen. ”siitä tulikin mieleen. Tässä olisi mukana vähän tuliaisia kaatopaikalta”

Nyt näytetään ömpille mitä ollaan opittu, lajitellaan kaikki roskat omiin jäteastioihin ryhmän kanssa. Taitaa ömpilläkin mennä suu suppuun sen jälkeen

”- ohhoh, nyt on kyllä siistit kaikki lajiteltu. Tässähän melkein itsekkin innostuu! Kuhan minua ei kiertätettäisi. Heh , voikun joku minua opettaisi myös kierrättämään.. Tarvitsisin ehkä hieman neuvoja..kärpäsisistä ei taida olla minua kyllä tässä asiassa neuvomaan.

Tehtävänä on rakentaa ömpille parin kanssa/ryhmässä, apuri, joka auttaa ömpiä kierrättämisessä. Hahmolle voi keksiä nimen.