



Kevät ja kevään merkit

AIHE: Tutkin ja Toimin ympäristössäni (EOPS 2014)

IKÄLUOKKA: esiopetusikäiset

TAVOITTEET: Opetuskokonaisuuden **käsitteellisenä** tavoitteena on, että oppilaille muodostuu ymmärrys vuodenaikojen vaihtelusta ja keväästä omana vuodenaikanaan. Tavoitteena on myös oppia nimeämään ja tunnistamaan kevään merkkejä lähiympäristöä tutkien ja havainnoiden. Opetuskokonaisuuden **menetelmällisenä** tavoitteena on pelillisyyden ja leikkillisyyden korostaminen työskentelytapana sekä toiminnallinen oppiminen havainnoiden, tutkien ja tarkkaillen lähiympäristöä. Lisäksi tavoitteena on kehittää oppilaiden ryhmä/parityöskentelytaitoja. Myös tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen kuuluu opetuskokonaisuuden tavoitteisiin.

TARVIKKEET: Opetuskokonaisuuden aikana tarvitset kevään merkit – seurantamonisteet oppilaille, muistiinpanovälineet, vuodenaikaväittämät, vuodenaikakortit ryhmäjako varten, kevätaiheiset kuvakortit Afrikan tähti – peliä varten, iPadeja sekä kevätaiheiset arvoitukset.

KESTO: 3 x 45min

ESIVALMISTELUT: Ennen opetuskokonaisuuden toteuttamista opettajan täytyy tulostaa oppilaille kevään merkit – seurantamonisteet sekä vuodenaikaväittämät. Myös kevätaiheista Afrikan tähti – pelin kevätkortit on valmistettava sekä laminoitava tarvittaessa. Lisäksi kevätaiheiset arvoitukset voi halutessaan valmistaa esimerkiksi korteille.

MILLAISIIHIN ASIOIHIN ERITYISESTI KIINNITETTÄVÄ HUOMIOITA: Opetuskokonaisuuden toteuttamisajankohta kannattaa ottaa huomioon suunnitteluvaiheessa, jotta keväinen luonto palvelisi tavoitteiden toteutumista.

KUVAUS TOTEUTUKSESTA: Opetuskokonaisuus toteutus aloitetaan ulkona. Työskentely aloitetaan leikkimällä oppilaiden kanssa aurinko ja jää – hippaleikkiä. Hipan tarkoituksena on, että leikissä on ”jää” sekä ”aurinko” ja ”jään” tarkoituksena on ottaa kiinni. Mikäli ”jää” saa kiinni, kiinnitetun täytyy jähmettyä ja ”aurinko” voi tämän jälkeen sulattaa koskettamalla. Seuraavaksi siirrytään vuodenaika väittämien pariin. Tarkoituksena on, että lähiympäristöön merkitään talvi-viiva sekä kevät-viiva. Opettaja lukee ääneen yhden väittämän, esimerkiksi: ”Muuttolinnut palaavat etelästä Suomeen” ja oppilaiden tehtävänä on juosta tällöin kevät-viivalle.



Seuraavaksi vuorossa on ryhmä/parityöskentely vaihe, ja tarkoituksena on jakaa oppilaat vuodenaika korttien avulla ryhmiin. Opettaja voi valmistaa vuodenaikakortteja oppilaiden lukumäärän mukaan. Vuodenaikakorteissa voi esimerkiksi olla kaksi kuvaa sateenvarjostaja tai kaksi kuvaa lumilinnasta. Parin/ryhmän muodostuksen jälkeen oppilaiden kanssa voidaan käydä läpi minkä vuodenajan kortit oppilailla ovat. Tämän jälkeen oppilaille jaetaan kevään merkit – seurantamonisteet ja käydään läpi yhteisesti näiden täyttäminen. Tarkoituksena on, että oppilaat pääsevät lähiympäristöön tarkkailemaan ja havainnoimaan keväistä luontoa. Seurantalomakkeeseen merkitään esimerkiksi nähtyjen perhosten lukumäärä.






Opetuskokonaisuuden toteuttaminen etenee seuraavaksi kevätaiheisen Afrikan tähti – pelin pariin. Ennen pelin pelaamista oppilaat jaetaan kahteen eri joukkueeseen. Opettaja on laittanut maahan tötsiä, joiden alle saattaa olla piilotettuna kuvakortti. Kuvakorteissa on kuvia eri vuodenaajoista. Oppilaat järjestäytyvät jonoon ja jonon ensimmäiset oppilaat lähtevät juoksemaan opettajan antamasta merkistä. He valitsevat yhden törpön ja kurkistavat sen alle. Mikäli siellä on kuvakortti, oppilaan täytyy päättää onko kuva kevät aiheinen. Jos on, hän kuljettaa sen äkkiä omaan kotipesään ja seuraava oppilas saa lähteä matkaan. Jos kuva ei ole kevät aiheinen kortti jätetään paikoilleen. Mikäli oppilas ei ole varma kortin vuodenaajasta, hän saa kuljettaa kortin oman joukkueen luo pohdittavaksi. Mikäli törpön alla ei ole ollenkaan kuvakorttia, oppilas palaa vain takaisin. Opettaja voi päättää pelin pisteytyksestä ja voittajasta. Pelin pelaamisen jälkeen joukkueiden saamat kortit käydään yhteisesti läpi.

Seuraavaksi oppilaat jaetaan työpareihin ja jokainen oppilas pari saa käyttöönsä iPadin. Oppilaiden tarkoituksena on kuvata kevään merkkejä lähiympäristöstä. Kuvien ottamisen jälkeen siirrytään sisätiloihin, jossa oppilaiden kuvaamat kuvat katsotaan esimerkiksi dokumenttikameraa apuna käyttäen. Samalla opettaja voi ohjata opetuskeskustelua kevääseen liittyen. Opetuskokonaisuuden päättää kevätaiheiset arvoitukset. Opettaja lukee ääneen arvoituksen ja oppilaiden tehtävänä on arvuutella oikeaa vastausta.




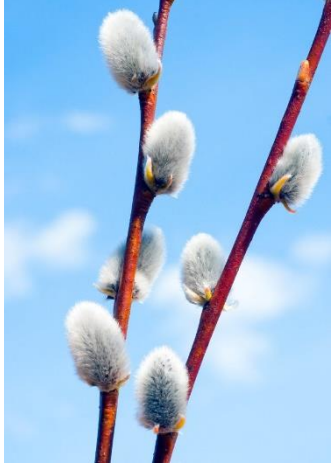
LISÄTIETOJA: Opetuskokonaisuus toteutetaan pitkälti ulkona, joten varauduttava etukäteen säänmukaisella varustuksella. Lisäksi opetuskokonaisuuden toteuttaminen vaatii iPadeja 1 laitteen/oppilas pari.

LIITTEET: Kevään merkit – seurantamoniste, vuodenaika väittämät sekä kevät arvoitukset



KE-VÄÄN MERK-KI	KUIN-KA MON-TA
 <p data-bbox="204 658 391 689">LES-KEN-LEH-TI</p>	
 <p data-bbox="204 972 427 1003">MUU-RA-HAI-NEN</p>	
 <p data-bbox="204 1227 419 1258">PUI-DEN LEH-DET</p>	
 <p data-bbox="204 1547 403 1579">LEP-PÄ-KERT-TU</p>	
 <p data-bbox="204 1823 363 1854">PER-HO-NEN</p>	



 <p>REN-TUK-KA</p>	
 <p>SI-SI-LIS-KO</p>	
 <p>SAM-MA-KON KU-TU</p>	
 <p>PA-JUN-KIS-SA</p>	

JO-TAIN MUU-TA, MI-TÄ? _____



Tähän vuodenaikaan...

Voit kävellä järven jään päällä.

Lumet alkavat sulaa.

Pääset hiihtämään ja luistelemaan.

Puihin alkaa tulla lehtiä.

Karhut heräävät talviunilta.

Jäniksillä on valkoinen turkki.

Kesäloma lähestyy.

Näet nurmikon.

Voit laskea pulkkamäkeä.

Käytät toppatakkia, pipoa ja lapasia.

Voit leikkiä hiekkalaatikolla.

Voi olla liukasta kävellä ulkona.

Voit mennä veneilemään.

Voit istua moottorikelkan kyydissä.

Muuttolinnut palaavat etelästä Suomeen.

Tiet ovat hiekotettuja.

Lämpötila nousee ja et enää tarvitse toppatakkia.

Joulupukki tuo lahjoja.

Voit nähdä leskenlehtiä ja muita kukkia.

Voi olla kovia pakkasia.

Hyönteisiä pörräilee ulkona.

Räystäästä tippuu vettä.



Arvoitukset:

- Leskenlehti, aurinko, värin arvasitko jo?
- Ruohontupsu, koivunlehti, kesänväri puuhun ehti.
- Se on talvella valkea, kesällä kauniin ruskea, porkkanaa se rakastaa, kettu sitä joskus saalistaa, se on...
- Puun oksalla se on joka kesä, sehän on tietysti linnun
- Se kaalimaalla asustaa, tuntosarviaan heiluttaa, jos sitä sormella koskettaa, sarvet piiloon katoaa, se on...
- Keikkuen tulevi. Keltaisena kuin leskenlehti. Hupaisana kuin töyhtöhyppä. Vihreänä kuin hiirenkorva! Vikkelänä kuin sisilisko! Mikä se on?